JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 03/10/2024 **NIVEL: PÁRVULOS 7**

NOMBRE: ANTHONY DAVID MONTENEGRO G. INFORME PEDAGÓGICO: III

Durante este tiempo he sido testigo del asombroso crecimiento de Anthony, un niño lleno de energía, curiosidad y alegría por descubrir el mundo que lo rodea. Cada día, ha participado con entusiasmo en las actividades propuestas, mostrando un notable desarrollo en sus habilidades sociales, emocionales y cognitivas. Su espontaneidad y creatividad han sido fundamentales para su aprendizaje y es un placer ver cómo, paso a paso, fortalece sus vínculos con sus compañeros y compañeras. Explora con fascinación cada nueva experiencia pedagógica. A continuación, les compartimos algunos de los momentos más significativos que fue para Anthony asistir al Jardín Infantil.

Anthony participó con gran alegría y entusiasmo en las experiencias pedagógicas propuestas, donde disfrutó de juegos con bloques lógicos, microscopios, frutas y aros. A través de estas actividades, afianzó su proceso de atención concentración. Sin embargo, en cuanto a su interacción con sus pares, ha mostrado dificultades para compartir, regresando a una etapa de egocentrismo. La profesional ha dialogado constantemente con Anthony y ha sugerido a la familia la importancia del dialogo sobre el valor de compartir.

Anthony se mostró muy interesado al experimentar con las cajas cuento “Mauro necesita un abrazo” y “Sombras que cuentan historias”, Manipuló las texturas de cada imagen grande y colorida del cuento, disfrutando al escuchar diferentes tonalidades de voces y gesticulaciones exageradas. También interactuó con las sombras en el panel, dirigiendo las marionetas, lo cual afianzó su proceso comunicativo verbal, crucial para su etapa inicial en la cual se encuentra.

A nivel físico demostró una sorprendente agilidad y coordinación durante los ejercicios corporales en el gimnasio, donde saltaba, subía y bajaba escaleras, y atravesaba cilindros con seguridad, confianza y espontaneidad. Ha mejorado en las interacciones cálidas con sus pares. Este avance ha fortalecido sus vínculos sociales y emocionales, y ha comenzado a mostrar habilidades para compartir y respetar a los demás.

Una de las experiencias más destacadas fue “Sentires del hogar” durante la cual la mamá de Anthony creó un celular con materiales reutilizables y grabó un mensaje de amor. Este gesto despertó en Anthony un fuerte vínculo afectivo, expresando felicidad al escuchar las palabras de su madre. Además, participó activamente en

la actividad “magia sensorial” de un cuento interactivo, mostrando gran interés y habilidad al interactuar con los elementos sensoriales de la historia, lo cual reforzó su atención y escucha. Fue muy sorprendente su interés por el cuento infantil “ Los secretos del abuelo sapo”, narrado en la semana Literaria, donde interactuó con diversas texturas (suaves, lisas, rugosas), afianzando su sensibilidad sensorial.

Disfrutó especialmente la experiencia con el caballete, donde pudo expresar sus emociones y sentimientos a través del arte. Utilizando su creatividad e imaginación, logró plasmar en su obra lo que siente y piensa, mostrando una sensibilidad artística que lo hizo disfrutar plenamente de este momento.

Fue una experiencia muy emocionante la “ cabalgata infantil”, utilizando un caballo de palo y se personifico de un lindo vaquero con un atuendo realizado con material reutilizable, disfruto con gran entusiasmo, mostro alegría y diversión al participar activamente en el recorrido, lo que fortaleció su imaginación, coordinación motriz, equilibrio y el juego simbólico.

Fueron días de juegos, exploración y diversión, donde el niño afianzo sus capacidades y destrezas a través de las actividades rectoras juego, arte, literatura y exploración del medio con la sensación de haber vivido experiencias únicas y enriquecedoras con sonrisas en el rostro y recuerdos en los corazones de emocionantes descubrimientos y momentos inolvidables.

Papá y Mamá:

Toma en cuenta que: “como niño podre olvidar lo que dijiste o lo que hiciste, pero nunca olvidare cómo me hiciste sentir”, procura dejar siempre en mí, huellas donde la felicidad sea parte de mis recuerdos más preciados de mi infancia.

_____ _____

FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I FIRMA COORDINADORA

_____ **C.C** _____

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 03/10/2024 **NIVEL: PÁRVULOS 7**

NOMBRE: ALISSON MARIANA GALVIS DUQUE INFORME PEDAGÓGICO: III

Este trimestre ha sido un viaje lleno de descubrimientos y momentos mágicos para Allison Mariana. Con su inagotable energía y curiosidad, ha brillado en cada actividad, dejando huella con su entusiasmo y amor por aprender. A través de juegos, cuentos y experiencias compartidas, Allison ha explorado nuevas formas de expresarse y conectarse con su entorno, siempre con una sonrisa y una chispa especial que ilumina cada rincón del jardín.

Allison Mariana con su alegría y entusiasmo en cada una de las actividades propuestas, mostrando un desarrollo integral lleno de magia y descubrimientos. Desde el inicio, interactuó de manera cálida y afectiva con sus compañeros y compañeras disfrutando de dinámicas grupales como los bloques lógicos, el microscopio y los aros, donde compartieron y afianzó procesos de atención y concentración.

La semana literaria fue un momento mágico para Allison. Se dejó encantar por el cuento El renacuajo paseador con sus sonidos onomatopéyicos, participó activamente en la elaboración del tendedero de los principales personajes lo que fortaleció sus habilidades manuales. En cuanto a su comunicación verbal, Allison ha florecido. Ha ganado confianza para expresar sus ideas, haciéndose entender con mayor claridad y seguridad. Este avance ha sido evidente en las conversaciones que mantiene con sus pares y la profesional.

La niña mostró un gran entusiasmo durante la actividad del túnel de papel periódico. Ella se divirtió mucho explorando el túnel y participó activamente en la creación y el juego, explorando semillas, hojas secas, cascaras de frutas. Esta actividad le permitió experimentar con texturas y formas nuevas, favoreciendo su desarrollo motor y su creatividad. Su participación fue notable y reflejó un alto nivel de disfrute y curiosidad importante para la etapa inicial en la cual se encuentra.

El Caballete es una herramienta utilizada en actividades artísticas, especialmente en pintura. Es un soporte que sostiene el lienzo o la superficie sobre la que se trabaja, permitiendo al artista trabajar en una posición cómoda y con una buena vista del trabajo.

En el contexto de la niña que disfrutó realizando creaciones utilizando pinceles y la técnica de "dactilopintura" el caballete le proporcionó estabilidad y un espacio adecuado para experimentar y expresarse artísticamente. El uso del caballete le

permitió trabajar de manera más libre y precisa, fomentando su creatividad y entusiasmo en la actividad. La niña disfrutó mucho participando en la actividad llamada "Los Piratas del Amor". En esta actividad, se personificó como una linda pirata, usando un gorro, traje y parche hechos de material reutilizable. La dinámica incluyó la búsqueda de un tesoro escondido en el fondo del mar, lo que añadió un elemento emocionante y lúdico a su experiencia. Su participación y entusiasmo en esta actividad reflejan su gusto por los juegos creativos y su capacidad para sumergirse en el rol de personaje y realizar interacciones cálidas y afectivas con sus pares. En cuanto a la disposición de la niña frente al consumo de alimentos, continúa mostrando selectividad hacia ciertos alimentos. A menudo requiere la ayuda de la profesional para consumirlos. Se está dialogando con la familia para implementar estrategias que mejoren este proceso y fomenten una actitud más abierta hacia la alimentación, aunque en los últimos días coge la cuchara e inicia a comer sola. Su presentación personal es adecuada, y se evidencian rituales de higiene consistentes al interior del hogar, lo que refleja una buena rutina de cuidado personal.

Que la magia del aprendizaje siga inspirando a Allison en cuanto a sus habilidades y destrezas.

Papá y Mamá:

Toma en cuenta que: "como niño podre olvidar lo que dijiste o lo que hiciste, pero nunca olvidare cómo me hiciste sentir", procura dejar siempre en mí, huellas donde la felicidad sea parte de mis recuerdos más preciados de mi infancia.

_____ _____

FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I FIRMA COORDINADORA

_____

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA

C.C _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 03/10 /2024 **NIVEL: PÁRVULOS 7**

NOMBRE: ANA VICTORIA REITA CONDE **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Estamos encantados de compartir los maravillosos avances y momentos que ha vivido recientemente Victoria en el jardín Infantil. Durante estos meses, ha demostrado ser una niña muy cálida y afectuosa en tus interacciones con sus compañeros y compañeras, el respeto y tolerancia hacia las personas que la rodean. Una de las experiencias más destacadas fue su participación en la semana literaria. Durante esta semana, su entusiasmo por los cuentos infantiles brilló especialmente. Disfrutó el cuento "la visita larga", le encantó realizar el sonido onomatopéyico del personaje principal, el perro. Esta actividad no solo fue divertida, sino que también ayudó a mejorar tu proceso comunicativo verbal, haciéndose entender con mayor facilidad.

Se ha evidenciado que la niña se expresa con mayor claridad, transmitiendo tus emociones y sentimientos de manera más precisa. Este avance es un testimonio de su crecimiento continuo y dedicación en su proceso de comunicación verbal.

Ana Victoria ha participado activamente en el rincón pedagógico "Bordando Pincelazos de Hilos Artísticos que Cobran Vida". Esta experiencia ha fortalecido su creatividad e imaginación al trabajar con el caballete para crear su propia obra. Además, la actividad le ha permitido desarrollar habilidades motoras finas, como la coordinación mano-ojo, y expresar sus emociones de manera creativa. Al involucrarse en el proceso artístico, ha aprendido a ser paciente y perseverante, lo que ha incrementado su autoestima y confianza en sus habilidades. El rincón también ha estimulado su imaginación y proporcionó una base en técnicas artísticas, contribuyendo significativamente a sus habilidades artísticas.

La niña se interesó por la experiencia pedagógica llamada "El Pollito Lito", en la que utilizó delantales con diversas texturas mientras explorábamos el cuento. Esta actividad se convirtió en una travesía de juego, exploración y diversión, permitiendo a la niña interactuar con diferentes materiales telas, calceta, algodón, afianzando el sentido táctil.

Ana Victoria disfrutó de una divertida actividad en el túnel de papel, donde exploró diferentes texturas a través de semillas, hojas secas y cáscaras de frutas. Este juego sensorial le permitió experimentar y descubrir variadas sensaciones táctiles. Ana Victoria mostró gran entusiasmo mientras manipulaba los materiales, lo que enriqueció su aprendizaje y desarrollo de la motricidad fina. La actividad fue muy

divertida, permitiendo a la niña conectar con el mundo natural de una manera creativa.

Ana Victoria participó en la actividad pedagógica de la cabalgata infantil, donde utilizó su caballo de palo para realizar un recorrido lleno de magia y diversión. Durante la actividad, fortaleció interacciones cálidas y afectivas con sus compañeros, lo que contribuyó de manera significativa a su etapa de crecimiento y desarrollo inmediato. Esta experiencia no solo promovió su imaginación, sino también su capacidad para socializar y compartir momentos lúdicos en un ambiente seguro y agradable, donde logro estar muy feliz y disfrutar de la experiencia.

En cuanto a su proceso de alimentación, Ana Victoria lo ha realizado con agrado y de manera independiente. Muestra una disposición positiva hacia toda clase de alimentos, incluyendo verduras y proteínas. Cada día, explora nuevas texturas y sabores, lo que refleja su curiosidad y apertura hacia la alimentación variada, consolidando su autonomía y hábitos saludables.

La niña ha mejorado en cuanto a su proceso de independencia, ya que realiza el ritual de higiene con agrado. Muestra una actitud positiva y proactiva al involucrarse en estas actividades de autocuidado, lo que refuerza su autonomía y responsabilidad en su desarrollo diario.

Papá y Mamá:

Toma en cuenta que: "como niño podre olvidar lo que dijiste o lo que hiciste, pero nunca olvidare cómo me hiciste sentir", procura dejar siempre en mí, huellas donde la felicidad sea parte de mis recuerdos más preciados de mi infancia

_____ _____

FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I FIRMA COORDINADORA

_____

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA

C.C _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 03/10/2024 **NIVEL: PÁRVULOS 7**

NOMBRE: CATTALEYA CAICEDO MEDINA **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Bienvenidos a una nueva edición de nuestro informe pedagógico trimestral, nos embarcamos en un viaje lleno de magia y alegría con nuestra estrella, Cattaleya. En cada rincón del jardín infantil, su ternura y entusiasmo han brillado como estrellas en un cielo despejado. A través de cuentos fascinantes, juegos encantadores y experiencias enriquecedoras, ha mostrado una capacidad única para explorar, aprender y compartir. Prepárense para descubrir cómo la magia de su imaginación y el brillo de su alegría han iluminado cada actividad, creando momentos inolvidables.

Cattaleya ha sido especial y amorosa, destacándose por su capacidad para disfrutar y compartir generosamente los elementos de trabajo, como plastilina, témperas, recursos didácticos, microscopios, instrumentos musicales y aros. Su actitud positiva y entusiasmo en cada actividad han sido notables, interactuando de manera muy activa con sus compañeros y compañeras.

Durante la Semana Literaria, estuvo atenta al escuchar y observar los cuentos in fantiles “el lobo y los tres cerditos”,” el renacuajo paseador”, a través de estas historias escucho diferentes tonalidades de voces y observo gesticulaciones exageradas que afianzaron su proceso de atención, escucha y concentración, además mejoro su comunicación verbal siendo más clara y coherente para su edad. Le agrado participar en la experiencia EDA, donde realizo el respectivo lavado de manos quitando virus y bacterias evitando así enfermedades respiratorias e inculcando rituales de higiene.

A Cataleya le encanta bailar, y este mes lo demostró moviendo su cuerpo con gran agilidad y coordinación, en los ensayos realizados para la clausura de final de año, lo que ha complementado de manera significativa su desarrollo físico y emocional. En actividades como el juego con aros, saltó y se desplazó en diferentes direcciones con mucha destreza, mostrando una notable mejora en su capacidad para realizar movimientos, giros. Saltos que generaron la coordinación ojo-mano, equilibrio y postura indicada y por último la creatividad e imaginación.

Cataleya ha vivido días lleno de magia y descubrimientos, especialmente con nuestras cajas cuentos "Te quiero casi siempre" y "Lila la cocodrila". Fue fascinante ver su alegría y entusiasmo al explorar estos cuentos en 3D. La emoción de la niña al descubrir las historias cobrando vida frente a sus ojos fue verdaderamente encantadora. Cada página, cada textura, y cada detalle tridimensional

Le permitió sumergirse en un mundo de fantasía y aprendizaje, enriqueciendo la iniciativa para iniciar conversaciones e invitar a otros niños y niñas a participar activamente.

Cataleya ha disfrutado inmensamente de la experiencia artística al pintar sobre papel transparente. Con un toque de creatividad y entusiasmo, se personificó como una artista, utilizando pinceles y sus manos para crear obras únicas. Esta actividad no solo le permitió explorar nuevas técnicas y texturas, sino que también fomentó su expresión artística de manera divertida y dinámica. Verla sumergirse en el proceso creativo y disfrutar de cada garabateo fue una experiencia verdaderamente inspiradora. Cataleya ha mostrado una notable mejora en su consumo de alimentos durante estos meses. Aunque a veces aún requiere la ayuda del profesional, su progreso es evidente y positivo. Esta evolución en su autonomía alimentaria es un paso importante en su desarrollo, y estamos encantados de ver cómo avanza con confianza y seguridad.

La niña ha demostrado un progreso significativo en su independencia, especialmente al vestirse y realizar rituales de higiene. Su capacidad para manejar estas tareas con mayor autonomía es un indicativo de su creciente confianza y habilidades. Cada paso hacia la independencia es un logro importante, y estamos muy contentos de ver cómo Cataleya avanza en su desarrollo personal y en el establecimiento de hábitos saludables.

Después de muchas aventuras llenas de momentos increíbles, esperamos que estos recuerdos perduren en sus corazones.

Papá y Mamá: Toma en cuenta que: "como niño podre olvidar lo que dijiste o lo que hiciste, pero nunca olvidare cómo me hiciste sentir", procura dejar siempre en mí, huellas donde la felicidad sea parte de mis recuerdos más preciados de mi infancia.

_____ _____

FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I FIRMA COORDINADORA

_____

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA

C.C _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 03/10/2024 **NIVEL: PÁRVULOS 7**

NOMBRE: EMANUEL DAVID CASTIBLANCO F INFORME PEDAGÓGICO: III

Emanuel ha evidenciado avances significativos en la unidad operativa. A través de las experiencias pedagógicas, ha superado miedos e inseguridades, mostrando mayor confianza al socializar con sus compañeros y compañeras al emprender travesías de juego, exploración y diversión. Su progreso es un testimonio del impacto positivo de las actividades propuestas en su de etapa de crecimiento y desarrollo.

Los cuentos infantiles se revelaron como una herramienta pedagógica muy efectiva, ya que lograron captar la atención y la escucha del niño a través de actividades como las" sombras que cuentan historias "y "Gabriel, tu cabeza llega hasta el cielo". Esta experiencia permitió descubrir diferentes tonalidades de voces y gestos, los cuales ayudaron a expresar emociones y narrar historias de manera creativa.

También mejoró su proceso comunicativo verbal, logrando hacerse entender con mayor seguridad y claridad en sus expresiones. Este avance en su comunicación verbal le permite participar de manera más efectiva en las actividades y expresarse con mayor confianza y seguridad.

Emanuel se personificó de un lindo vaquero y utilizó su caballo de palo para dar un recorrido por la unidad operativa. Durante esta actividad, disfrutó del sonido de su caballo, lo que enriqueció su experiencia y fortaleció su capacidad para completar el recorrido de manera entusiasta. Esta participación no solo le permitió expresar su creatividad y entusiasmo, sino que también mejoró su capacidad de concentración y su interacción con el entorno.

También participó en la experiencia del túnel con papel periódico, donde interactuó con diversos materiales como hojas secas, semillas, cáscaras de frutas y eucalipto. Esta actividad resultó ser un proceso de exploración muy positivo para él, ya que le permitió reconocer y experimentar elementos de su entorno de manera directa y enriquecedora. Su participación en esta actividad fomentó su curiosidad y conocimiento sobre los materiales naturales, promoviendo un aprendizaje sensorial y significativo.

Interactuar con materiales del entorno, como plantas y hojas secas, desarrolla en el niño diversas habilidades clave. Esta interacción estimula el desarrollo sensorial al agudizar la percepción táctil, olfativa y visual del niño. También fomenta habilidades cognitivas al permitirle clasificar y reconocer diferentes texturas y elementos. La creatividad e imaginación se potencian al usar estos materiales en juegos y

proyectos, y se fortalece la conexión con la naturaleza, promoviendo el respeto y aprecio por el medio ambiente. Además, la manipulación de estos materiales mejora la coordinación motora fina y gruesa y despierta la curiosidad, impulsando un aprendizaje activo. Finalmente, el contacto con elementos naturales ofrece una vía para la expresión emocional, apoyando el desarrollo social y emocional del niño importante para su actual etapa de crecimiento y desarrollo.

Emanuel ha mostrado una mejora significativa. Ha superado su selectividad por ciertos alimentos y ahora es completamente independiente al comer, utilizando la cuchara de manera autónoma. Este progreso destaca su desarrollo en habilidades de auto alimentación y adaptabilidad a diferentes tipos de alimentos. Con este avance, se ha llevado a cabo el cierre del caso de desnutrición, ya que su estado nutricional ha avanzado positivamente. Los seguimientos periódicos han mostrado que su peso y talla están adecuados, lo que representa un logro importante en su desarrollo y bienestar.

Su independencia de Emanuel al realizar los rituales de higiene es muy positiva. Busca el jabón de manera autónoma y muestra una iniciativa clara en este aspecto. Además, está en proceso de dejar el pañal, lo que refleja un avance significativo en su desarrollo y en la adquisición de hábitos de autocuidado.

Papá y Mamá:

Toma en cuenta que: "como niño podre olvidar lo que dijiste o lo que hiciste, pero nunca olvidare cómo me hiciste sentir", procura dejar siempre en mí, huellas donde la felicidad sea parte de mis recuerdos más preciados de mi infancia.

_____ _____

FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I FIRMA COORDINADORA

_____

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA

C.C _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 03/10/2024 **NIVEL: PÁRVULOS 7**

NOMBRE: GAEL DE JESUS LOPEZ CASTRO INFORME PEDAGÓGICO: III

En este informe pedagógico, descubriremos juntos los momentos mágicos y emocionantes que Jesús ha vivido en el aula, y cómo ha estado desarrollando sus habilidades y destrezas. “Jesús ha estado viviendo una aventura mágica en el aula, participando con entusiasmo y alegría en experiencias pedagógicas que han hecho crecer sus habilidades y destrezas. Ha estado practicando sus interacciones cálidas y afectivas, aunque a veces se torna egocéntrico y necesita recordar la importancia de compartir. Hemos observado que Jesús enfrenta algunos desafíos en sus interacciones con sus compañeros y compañeras donde a veces, no comparte los juguetes y que tiende a llorar y gritar cuando las cosas no salen como él desea. También ha mostrado una tendencia a lanzar objetos cuando se siente frustrado. Estos comportamientos son desafíos que estamos trabajando para mejorar. Estamos comprometidos en dialogar con la familia de Jesús para abordar estos desafíos de manera conjunta y articulada. Nuestro objetivo es apoyar a Jesús en el desarrollo de habilidades sociales y emocionales que le permitan tener interacciones más positivas y constructivas con sus pares. Agradecemos la colaboración de la familia y seguiremos trabajando en conjunto para apoyar el bienestar y el desarrollo integral de Jesús.

El niño ha mostrado un gran interés en los cuentos infantiles. Participó con entusiasmo en la semana literaria, disfrutando especialmente de "El Renacuajo Paseador" y "Simón el Bobito." Estas experiencias le han permitido afianzar su fluidez verbal y expresar sus ideas de manera más clara. Su participación activa y su entusiasmo por la literatura contribuyen positivamente a su desarrollo lingüístico y emocional importante para su formación integral.

Jesús participó activamente en la actividad del gimnasio, utilizando cilindros y escaleras para realizar diversos movimientos corporales, se arrastró alrededor del cilindro, se sentó sobre el cilindro y rodo hacia adelante y hacia tras lo que le ayudo a mejorar su equilibrio y coordinación. Esta experiencia le permitió potenciar su habilidad para manejar diferentes movimientos, contribuyendo a su desarrollo físico y motriz de manera significativa.

Disfrutó enormemente de las actividades con la caja cuento 'Lila la Cocodrila' y 'Gabriel, tu cabeza llega hasta el cielo.' Estas experiencias le permitieron afianzar su creatividad e imaginación al experimentar con diferentes texturas y elementos. La interacción con estos recursos ayudó a enriquecer su desarrollo sensorial y a desarrollar su capacidad para explorar y expresar ideas de manera creativa.

Jesús muestra una actitud positiva y alegre hacia el consumo de alimentos, llevándolo a cabo de manera independiente en la mayoría de las ocasiones. Sin embargo, a veces requiere la ayuda de la profesional para completar su proceso de alimentación. Su disposición para comer y su capacidad para hacerlo de manera autónoma son aspectos destacables en su desarrollo. De igual manera demuestra un gran grado de independencia al realizar diversas actividades diarias. Organiza su maleta en el perchero, intenta cambiarse solo y completa los rituales de higiene con autonomía. Estas acciones no solo reflejan su desarrollo en habilidades prácticas, también contribuyen a su sentido de responsabilidad y autoeficacia.

Otra de las actividades que llamo su atención fue la llamada “cabalgata infantil”, su participación fue importante porque le permitió mejorar su coordinación motora, mantener el equilibrio y disfrutar de un ambiente lúdico que fomentó su sentido de pertenencia en una tradición cultural. Esta experiencia contribuyó tanto a su desarrollo emocional como a su crecimiento físico.

Después de una aventura llenos de momentos inolvidables, llegamos al final de este informe. ¡Hasta siempre y que los recuerdos perduren en sus corazones!

Papá y Mamá:

Toma en cuenta que: “como niño podre olvidar lo que dijiste o lo que hiciste, pero nunca olvidare cómo me hiciste sentir”, procura dejar siempre en mí, huellas donde la felicidad sea parte de mis recuerdos más preciados de mi infancia.

_____ _____

FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I FIRMA COORDINADORA

_____

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA

C.C _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 03/10/2024 **NIVEL: PÁRVULOS 7**

NOMBRE: SAMANTHA ALEJANDRA GOMEZ D INFORME PEDAGÓGICO: I

Nos complace compartir con ustedes los maravillosos momentos que Samantha ha vivido en el jardín. Cada día está lleno de descubrimientos y aprendizajes que enriquecen su desarrollo integral. A través de actividades creativas y dinámicas, demuestra su entusiasmo y curiosidad, fortaleciendo habilidades importantes mientras se divierte. Les invitamos a conocer más sobre las experiencias que ha vivido y cómo estas contribuyendo a su crecimiento integral.

Samantha, ingresó el día 15 de julio de 2024 a la unidad operativa, Desde su primer día, ha demostrado una increíble capacidad de adaptación, haciendo que su proceso de acogida sea excelente.se integró de manera natural y positiva en el grupo, estableciendo interacciones cálidas y afectivas con sus compañeros y compañeras. Desde el principio, compartió con entusiasmo juguetes y elementos de trabajo, mostrando una gran disposición para colaborar y convivir de manera armónica en el espacio pedagógico.

Su alegría al participar en las actividades grupales ha sido evidente, y su actitud abierta y amigable ha facilitado su integración, ganándose rápidamente el cariño de sus pares.

Le agrado participar en las narraciones de la caja cuento " sombras que cuentan historias" y "Gabriel tú cabeza llega hasta el cielo," donde descubrió diferentes tonalidades de voces y gesticulaciones exageradas que le permitieron desarrollar su proceso comunicativo verbal, haciéndose entender con mayor claridad y disfrutar de esta herramienta al explorar diferentes texturas, afianzando su sentido táctil.

Además, Samantha disfrutó mucho escuchando canciones infantiles como "La gatita Carlota", "El león está furioso" y "Caballo Tritón". Estas canciones no solo la llenaron de alegría, sino que también fueron fundamentales para afianzar su proceso de atención y concentración, aspectos clave para su etapa de crecimiento y desarrollo.

Uno de los momentos más destacados fue su participación en la cabalgata infantil, donde Samantha se disfrazó de vaquera y utilizó el caballo de palo para iniciar un recorrido lleno de felicidad. La actividad estuvo acompañada de sonidos onomatopéyicos del caballo, creando una experiencia de juego, exploración y diversión. Esta actividad fue una verdadera fiesta para Samantha, permitiéndole

explorar diferentes movimientos corporales con su caballo de palo, lo que fortaleció su proceso motriz importante para la etapa inicial en la que se encuentra.

En cuanto al consumo de alimentos, Samantha ha mostrado una disposición muy positiva. Le agrada comer de manera independiente utilizando correctamente la cuchara. Aunque a veces se muestra selectiva con las verduras, poco a poco está incorporando nuevos sabores y texturas a su paladar, lo que es un gran paso en su desarrollo alimenticio.

La niña realiza con entusiasmo los rituales de higiene dentro de la unidad operativa, lo que le permite practicar buenos hábitos de higiene personal. Estos rituales son fundamentales porque fomentan el desarrollo de una rutina de cuidado personal que contribuye a su salud y bienestar general. Además, establecer estos hábitos desde una edad temprana ayuda a prevenir enfermedades, promueve la independencia, y refuerza la importancia de la higiene en su vida diaria.

A la niña le agradó disfrutar de la actividad con masa casera, donde experimentó con texturas suaves al separar, pellizcar y moldear la masa. Esta actividad le permitió desarrollar su creatividad e imaginación al realizar diversas creaciones, estimulando así su expresión artística y su habilidad para explorar nuevas sensaciones táctiles.

Papá y Mamá:

Toma en cuenta que: "como niño podre olvidar lo que dijiste o lo que hiciste, pero nunca olvidare cómo me hiciste sentir", procura dejar siempre en mí, huellas donde la felicidad sea parte de mis recuerdos más preciados de mi infancia.

_____ _____

FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I FIRMA COORDINADORA

_____

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA

C.C _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 03/10/2024 **NIVEL: PÁRVULOS 7**

NOMBRE: HEILY LUCIANA BENAVIDES BOLIVAR INFORME PEDAGÓGICO: III

Con gran alegría les comparto los avances y descubrimientos de Heily Luciana. En el jardín, cada día es una oportunidad para aprender, jugar y crecer, ha demostrado ser una niña curiosa y entusiasta en cada experiencia. Su participación en las actividades no solo ha reflejado su capacidad para divertirse, sino también su desarrollo de habilidades y destrezas que la acompañarán en su proceso de crecimiento. ¡Es un placer verla florecer en este espacio lleno de creatividad. Heily disfrutó enormemente en el salón de juegos, donde exploró con entusiasmo la piscina de pelotas, el carrusel y la casa didáctica. Durante su tiempo en estos espacios, logró interactuar con diversos elementos como los cilindros, escaleras y una pelota gigante. Estas actividades no solo le brindaron diversión, sino que también le permitieron fortalecer su agilidad y coordinación motora, mostrando gran destreza en sus movimientos y seguridad en cada paso que daba. “La niña disfrutó muchísimo de la actividad del apagón mensual, donde se transformó en una linda superhéroe, utilizando sus poderes para promover el ahorro de energía y contribuir al cuidado del medio ambiente. Su entusiasmo y participación reflejaron su compromiso con la actividad, destacando su imaginación y conciencia sobre la importancia de proteger nuestro planeta. Heily estuvo muy feliz en la experiencia pedagógica llamada” sentires del hogar”, al recibir la llamada de su mamá, quien le expresó sus emociones con amor y cariño. Utilizando un celular hecho con materiales reutilizables, que gracias a la magia de la actividad se convirtió en un teléfono real, Heily pudo escuchar la voz de su mamá Su rostro lleno de alegría reflejó cómo este momento le permitió afianzar aún más los lazos.

Luciana disfrutó al consumir los alimentos con alegría y entusiasmo, demostrando gran independencia. Durante la actividad, descubrió sabores y aromas que la transportaron a su hogar, lo que le permitió una conexión emocional con la experiencia, afianzando así su autonomía en el momento de la alimentación."

Mostro un notable disfrute al realizar acciones con mayor independencia, como el lavado de manos, la limpieza de su cara y el cepillado de sus dientes. Estos rituales se han convertido en momentos significativos para ella, ya que no solo refuerzan su autonomía, sino que también le proporcionan una sensación de logro y autonomía en su cuidado personal."

Durante las actividades sensoriales, como el juego en el túnel de papel y la manipulación de diferentes texturas (hojas secas, semillas y cáscaras de frutas), Heily se mostró entusiasmada y curiosa. Este tipo de experiencias fortalecen su capacidad de observación, atención y exploración de su entorno, elementos clave para su desarrollo cognitivo. La niña disfruta interactuando con sus compañeros y compañeras compartiendo juegos y aprendiendo en grupo. A lo largo de las actividades, ha demostrado habilidades para trabajar en equipo, compartir materiales y respetar turnos, lo que refleja un desarrollo emocional saludable y habilidades sociales bien encaminadas importantes para su etapa inicial en la que se encuentra. La niña disfrutó enormemente las actividades de Caja Cuentos, especialmente “Lila la Cocodrila”, Esta historia capturó su atención, permitiéndole explorar su creatividad e imaginación al imitar sonidos y movimientos del personaje. También se sintió muy atraída por la caja cuento “Gabriel, tu cabeza llega hasta el cielo”, y la experiencia de “Sombras que cuentan historias”, donde las diferentes tonalidades de las sombras estimularon su creatividad. A través de estas actividades, Heily pudo expresarse libremente y desarrollar nuevas formas de comprender el mundo, mostrando un gran interés por las experiencias sensoriales y artísticas. Esto le permitió avances significativos en su capacidad de expresión verbal. Con un vocabulario cada vez más amplio, se comunica de manera efectiva y logra expresar sus ideas y emociones de forma clara. Además, participa activamente en conversaciones con sus pares lo que favorece su desarrollo social y lingüístico.

“Gracias por acompañar a Heily en este viaje de aprendizaje. ¡Que la magia continúe¡

Papá y Mamá:

Toma en cuenta que: “como niño podre olvidar lo que dijiste o lo que hiciste, pero nunca olvidare cómo me hiciste sentir”, procura dejar siempre en mí, huellas donde la felicidad sea parte de mis recuerdos más preciados de mi infancia.

_____ _____

FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I FIRMA COORDINADORA

_____

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA

C.C _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 03/10/2024 **NIVEL: PÁRVULOS 7**

NOMBRE: MARIANA PEDRAZA CABRERA **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Es un placer compartir los logros y experiencias recientes de Mariana, quien ha mostrado una participación entusiasta y creativa en diversas actividades del jardín. Su alegría y curiosidad se han reflejado en cada momento, desde sus emocionantes aventuras como vaquera en la cabalgata infantil hasta su dedicación y habilidades como chef en la preparación de deliciosas galletas y arepas. Mariana ha demostrado un interés genuino en explorar y experimentar con nuevos materiales, fortaleciendo tanto su desarrollo emocional como sus habilidades prácticas. Su participación activa y cálida interacción con sus amigos y amigas han sido verdaderamente inspiradoras, enriqueciendo su experiencia en el jardín infantil. Mariana es una niña tierna y especial, siempre demostrando su cariño a través de sus conocidos abrazos de oso. En cuanto a sus interacciones, Mariana practica el respeto y la tolerancia al compartir con sus compañeros y compañeras en los diferentes espacios de la unidad operativa, creando un ambiente cálido y afectuoso a su alrededor. Sus gestos amables y su disposición para participar de manera activa y respetuosa en las actividades pedagógicas fortalecen sus relaciones con los demás, mostrando siempre una actitud positiva y amorosa. Este comportamiento la convierte en un ejemplo de convivencia y empatía para sus pares. Mostró un gran interés por la Caja Cuento “Mauro necesita un abrazo,” siendo esta su historia preferida. A través de esta experiencia, Mariana descubrió la importancia de los abrazos como parte de momentos afectivos, lo que ha contribuido significativamente a su desarrollo socioemocional. Además, esta actividad ha fortalecido su proceso comunicativo verbal, permitiéndole expresarse con mayor seguridad y claridad. Logrando utilizar el lenguaje de manera más efectiva, lo que refleja su avance en la expresión de sus emociones y sentimientos. Participó con mucha emoción en el rincón pedagógico llamado 'Bordando pincelazos con hilos artísticos que cobran vida.' Mientras exploraba los colgantes de papel periódico, se sumergió en un mundo lleno de texturas, colores y aromas. A través de las semillas, hojas secas y plantas como el toronjil y el eucalipto, su experiencia sensorial se enriqueció, permitiéndole conectar de manera más profunda con el entorno natural. Mariana desaparecía y reaparecía entre los colgantes, como si jugara a ser parte de ese paisaje artístico, lo que despertó su curiosidad y creatividad, además de fortalecer su motricidad fina al interactuar con los elementos colgantes. Esta actividad no solo fomentó su imaginación, sino que también le brindó un espacio para expresarse libremente a través de los sentidos. “A la niña le agradó mucho experimentar con el microscopio, ya que le permitió explorar el mundo de manera más detallada y fascinante. A través de esta actividad, desarrolló habilidades de observación minuciosa y se mostró muy

curiosa al descubrir las características de los objetos examinados. La posibilidad de ver los detalles más pequeños y complejos de elementos cotidianos despertó su interés por la ciencia y la naturaleza, fomentando su capacidad para realizar observaciones y preguntas sobre el mundo que la rodea." Disfrutó mucho de la cabalgata infantil con su caballo de palo, personificándose como una encantadora vaquera. Inició un recorrido por todo el jardín, acompañada por los sonidos de los caballos, creando un ambiente mágico y divertido. Esta experiencia no solo le permitió sumergirse en un juego imaginativo, sino que también favoreció la formación de interacciones cálidas y afectivas con sus compañeros y compañeras. A través de este juego simbólico, Mariana fortaleció sus habilidades sociales y emocionales, al tiempo que vivenció un momento lúdico lleno de creatividad y alegría. “Otra actividad que apasionó a Mariana fue personificarse como una encantadora chef para preparar masa casera. Durante esta experiencia, exploró diferentes materiales como harina y témperas de colores, y realizó diversas acciones como amasar, pellizcar y separar la masa. Con gran entusiasmo, preparó unas deliciosas galletas y arepas. Esta actividad no solo desarrollo su creatividad y habilidades motoras finas, sino que también le permitió experimentar la satisfacción de ver y disfrutar el resultado de su trabajo, promoviendo su autonomía y habilidades culinarias."

“¡Hasta la próxima aventura, que tu curiosidad y pasión por explorar sigan brillando¡

Papá y Mamá:

Toma en cuenta que: “como niño podre olvidar lo que dijiste o lo que hiciste, pero nunca olvidare cómo me hiciste sentir”, procura dejar siempre en mí, huellas donde la felicidad sea parte de mis recuerdos más preciados de mi infancia.

_____ _____

FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I FIRMA COORDINADORA

_____

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA

C.C _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 03/10/2024 **NIVEL: PÁRVULOS 7**

NOMBRE: MARIANA VILLALBA CIPAGAUTA **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Nos complace presentar el boletín de Mariana, quien ha destacado por su entusiasmo y calidez en las actividades del jardín. Durante este periodo, ha disfrutado de manera especial interactuar con sus compañeros y compañeras a través de diversos juegos lúdicos. Entre sus actividades favoritas se encuentran "El Gran Dragón," "Soy una Serpiente," y "El Oso Subió a la Montaña," en los cuales ha mostrado una participación activa y afectiva. En "El Gran Dragón," se destacó por su energía y creatividad, ayudando a crear un ambiente cooperativo y alegre. En "Soy una Serpiente," demostró su capacidad para seguir las dinámicas del juego y compartir momentos divertidos con sus pares. Por último, en "El Oso Subió a la Montaña," Mariana exploró diferentes roles y emociones, fomentando un juego inclusivo y enriquecedor. Estas actividades no solo han sido entretenidas para la niña, sino que también le han permitido desarrollar habilidades importantes como el trabajo en equipo, la empatía y la comunicación. Su capacidad para formar conexiones cálidas y afectuosas con sus amigos y amigas ha enriquecido su experiencia en el jardín. Agradecemos a sus padres por su continuo apoyo y por contribuir al crecimiento integral de Mariana.

La niña se interesó de la actividad "Los Piratas del Amor", donde se personificó con un gorro y un parche para participar en la búsqueda del tesoro escondido. La actividad fue muy divertida para ella, ya que le permitió explorar su imaginación y creatividad en un entorno lúdico. Durante la búsqueda, Mariana demostró entusiasmo y participación activa, interactuando con sus compañeros y compañeras siguiendo las pistas para encontrar el tesoro. Esta experiencia no solo le proporcionó alegría y diversión, sino que también fortaleció su capacidad para trabajar en equipo, seguir instrucciones y resolver problemas en su contexto inmediato. La caja cuento "Lila la Cocodrila" permitió fortalecer su sensibilidad sensorial. Ella interactuó con las diferentes texturas del cuento, lo que enriqueció su experiencia. Le agradó observar las imágenes grandes y coloridas y la forma en que el cuento giraba. Además, disfrutó mucho de la narración realizada por la profesional, escuchando diferentes tonalidades de voces y gesticulaciones exageradas lo que hizo la actividad aún más envolvente y significativa para ella. La narración ayudó a mejorar su comprensión auditiva y su capacidad para seguir historias. Además, al interactuar con los personajes y sus compañeros, reforzó sus habilidades de comunicación verbal y colaboración. La actividad también contribuyó

a su atención y concentración, y le permitió expresar sus emociones y respuestas a la historia, favoreciendo su desarrollo integral. En cuanto a su disposición frente al consumo de alimentos, Mariana ha mostrado una mejora notable. Ha dejado de ser selectiva con algunos alimentos, y su independencia ha aumentado significativamente, fortaleciendo su autonomía. Además, se ha llevado a cabo el cierre del caso de desnutrición, ya que su estado nutricional ha avanzado positivamente. Los seguimientos periódicos han mostrado que su peso y talla están adecuados, lo que representa un logro importante en su desarrollo y bienestar. La protagonista, Mariana, ha demostrado una transformación impresionante en su camino hacia la independencia. Como si estuviera bajo un hechizo de autonomía, ha mejorado notablemente en su habilidad para vestirse y organizar sus elementos de trabajo. Cada día, se acerca con un nuevo toque de magia, mostrando cómo la práctica y la dedicación convierten los desafíos en triunfos. Agradecemos a su familia y equipo de apoyo por ser parte de este viaje. Únete a nosotros para descubrir cómo Mariana ha hecho de la independencia un arte, iluminando su camino con confianza y destreza en cada actividad."

¡Eso es todo por ahora ¡ estoy segura que pronto llegaran más aventuras que Mariana nos compartirá¡

Papá y Mamá:

Toma en cuenta que: "como niño podre olvidar lo que dijiste o lo que hiciste, pero nunca olvidare cómo me hiciste sentir", procura dejar siempre en mí, huellas donde la felicidad sea parte de mis recuerdos más preciados de mi infancia.

_____ _____

FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I FIRMA COORDINADORA

_____

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA

C.C _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 03/10/2024 **NIVEL: PÁRVULOS 7**

NOMBRE: PAULA VALENTINA PARRA H. INFORME PEDAGÓGICO: III

En el aula de párvulos 7 donde la imaginación florece y la magia de las historias envuelve cada rincón, Paula Valentina ha brillado como una estrella que ilumina con su alegría y curiosidad. A lo largo de este trimestre, ha vivido aventuras extraordinarias, donde los cuentos se transformaron en portales hacia mundos maravillosos y las sombras narraron historias llenas de encanto. Sus pasos, llenos de seguridad e independencia, han dejado huellas de creatividad, ternura y un profundo amor por compartir con los demás. Acompáñanos en este viaje mágico a través de sus descubrimientos y experiencias, donde cada día es una nueva oportunidad para soñar y crecer.

Paula Valentina nos ha regalado momentos llenos de magia y asombro. Su entusiasmo y curiosidad han sido como pequeños destellos de luz que brillaron en cada experiencia pedagógica que compartimos. En especial, los cuentos infantiles despertaron en ella un sinfín de emociones. Durante nuestras sesiones de lectura, Paula se sumergió en las historias, pero fue en la caja cuento “Sombras que Cuentan Historias”, Lila la cocodrila”,” Gabriel tu cabeza llega hasta el cielo”, donde su imaginación voló muy alto. ¡Cómo disfrutó de la magia de las sombras! Con una sonrisa en el rostro, creó sus propias aventuras, dando vida a los personajes proyectados en el panel. Su creatividad se expandió como un arco iris en cada historia que interpretó, dejando volar su capacidad para contar e imaginar mundos maravillosos. Los cuentos afianzaron el proceso de atención, concentración y el proceso comunicativo verbal haciéndose entender con mayor facilidad y claridad.

Paula también mostró su calidez al compartir con sus compañeros y compañeras intercambiando materiales didácticos como bloques lógicos y fichas adhesivas, siempre con una sonrisa afectuosa. En su mundo, todo tiene un toque de independencia: con destreza organiza su maleta, acomoda su silla y guarda sus juguetes como si cada acción fuera parte de un encantamiento que ella misma controla.

Las transiciones sensibles, seguras y armónicas en el jardín fueron un canto armonioso para Paula, quien trajo consigo a su fiel unicornio objeto transicional, ese compañero mágico que ha estado a su lado desde bebé, protegiéndola y brindándole seguridad. Su conexión con sus pares es un reflejo de su naturaleza bondadosa y afectiva, siempre dispuesta a crear lazos mágicos que fortalecen su crecimiento y desarrollo.

De igual manera, mostró un gran interés en la actividad “Sentires del hogar,” donde con mucha alegría recibió una llamada especial de su familia a través de un teléfono creado con materiales reutilizables. Al escuchar la tierna voz de su abuelo Mario y abuela su rostro se llenó de amor y ternura, transmitiendo la magia de ese momento tan especial. Otro evento que la hizo sentir inmensamente feliz fue la cabalgata infantil, donde, con su palo transformado en caballo, galopó con alegría. Esta actividad no solo despertó su entusiasmo, sino que también potenció su atención y concentración. Asimismo, Paula participó con gran emoción en la actividad del caballete, donde dejó fluir su creatividad y sentimientos, mostrando su habilidad artística al plasmar sus emociones a través de garabatos llenos de vida y color. Cada trazo que hizo reflejó la magia y el arte que lleva dentro.

Felicitamos a su familia por alimentar ese brillo especial que Paula irradia, un brillo que con respeto y amor continúa creciendo, haciendo de cada día un espacio lleno de magia y posibilidades para su proceso de aprendizaje.

En cuanto a su disposición por la ingesta de alimentos, lo realiza con agrado y de manera independiente, siendo importante para su autonomía lo que contribuyó a su confianza y autoestima al comprender que puede realizar actividades por si sola.

Despedimos este informe pedagógico con un corazón lleno de alegría y orgullo por los logros de Paula en la etapa inicial en la cual se encuentra. Hasta la próxima aventura.

Papá y Mamá:

Toma en cuenta que: “como niño podre olvidar lo que dijiste o lo que hiciste, pero nunca olvidare cómo me hiciste sentir”, procura dejar siempre en mí, huellas donde la felicidad sea parte de mis recuerdos más preciados de mi infancia.

_____ _____

FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I FIRMA COORDINADORA

_____

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA

C.C _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 03/10/2024 **NIVEL: PÁRVULOS 7**

NOMBRE: SARA ANYELINA CASTRO PULIDO **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Bienvenidos a un nuevo capítulo lleno de magia en nuestro jardín infantil! hemos sido testigos de la encantadora evolución de Anyelina, quien ha interactuado con sus compañeros y compañeras de manera positiva y llena de alegría. A lo largo de este tiempo, hemos visto cómo su luz brilla al compartir y participar en las actividades. Aunque a veces enfrenta desafíos relacionados con el egocentrismo, su camino hacia la colaboración y el entendimiento mutuo es tan fascinante como un cuento mágico. Acompáñanos a explorar cómo Anyelina sigue creciendo y aprendiendo en su viaje de descubrimiento y amistad.

Ha sido verdaderamente mágico para Anyelina en nuestro jardín infantil! Su fascinación por la caja cuento "Sombras que Cuentan Historias" ha transformado cada momento en una aventura encantada. Al dar vida a personajes como el lobo y los tres cerditos, Anyelina ha fortalecido su capacidad de asombro y ha impulsado su proceso comunicativo verbal. Su fluidez verbal ha crecido de manera notable, como si estuviera encantada por la magia de las historias que ella misma ayuda a contar. Cada sesión con la caja cuento ha sido un hechizo de creatividad y expresión, Espontaneidad, importante para su etapa inicial en la cual se encuentra.

Cada ejercicio se convierte en una danza mágica de coordinación y fuerza, mostrando cómo Anyelina explora y domina su mundo físico con alegría y entusiasmo. Ha mostrado su magia en cada rincón de nuestro jardín infantil! En el gimnasio y la piscina de pelotas, su entusiasmo por las actividades físicas brilla con fuerza. Su habilidad para moverse a través de los aros, saltar y caer en ambos pies con destreza, correr con energía y trepar con agilidad es simplemente asombroso. Su coordinación y destreza se manifiestan con alegría y diversión. Ver a Anyelina explorar y dominar estos espacios es como presenciar un espectáculo de magia en movimiento.

Anyelina ha tenido una experiencia fascinante y enriquecedora con los colgantes de papel periódico. Esta actividad no solo le permitió explorar el mágico juego de aparecer y desaparecer, sino que también le brindó la oportunidad de interactuar con una variedad de materiales naturales, como semillas secas, hojas, y hierbas de eucalipto y toronjil.

Manipular estos elementos no solo estimuló sus sentidos, sino que también le ayudó a desarrollar habilidades de motricidad fina y coordinación. Anyelina mostró un gran entusiasmo al descubrir las texturas y aromas de los materiales, aprendiendo a

diferenciarlos y a utilizarlos en su juego creativo. Esta experiencia no solo fomentó su curiosidad y exploración, sino que también enriqueció su comprensión del mundo natural a través de una conexión sensorial.

La niña se sumergió en una experiencia mágica combinando la literatura y el juego sensorial. Disfrutó profundamente del cuento "El estofado del lobo", que cobró vida en su imaginación, y participó con entusiasmo en la preparación de la masa casera, galletas y tortas. Este juego sensorial no solo fue una divertida aventura culinaria, sino que también le permitió explorar y desarrollar su sentido táctil. Al manipular los ingredientes y participar en la creación de estas delicias, Anyelina experimentó una rica gama de texturas y sensaciones, fortaleciendo su conexión con el mundo a través de la experimentación práctica y el juego creativo. ¡Cada momento de esta experiencia fue un festín de aprendizaje y diversión!, Anyelina desarrolló su sentido táctil y mejoró su coordinación motora fina. La actividad práctica fomentó su creatividad y capacidad para conectar la imaginación con la experiencia real. Además, al participar en el proceso culinario en grupo, fortaleció sus habilidades sociales y colaborativas. Esta experiencia también contribuyó a su desarrollo cognitivo, ayudándola a comprender secuencias y procesos mientras disfrutaba de un juego muy divertido.

Papá y Mamá:

Toma en cuenta que: "como niño podre olvidar lo que dijiste o lo que hiciste, pero nunca olvidare cómo me hiciste sentir", procura dejar siempre en mí, huellas donde la felicidad sea parte de mis recuerdos más preciados de mi infancia

_____ _____

FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I FIRMA COORDINADORA

_____

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA

C.C _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 03/10/2024 **NIVEL: PÁRVULOS 7**

NOMBRE: THARA ISABEL PADILLA MERCADO INFORME PEDAGÓGICO: III

En este trimestre, Isabel ha iluminado nuestro jardín con su alegría y curiosidad inagotable. Cada día ha sido una nueva página en su libro de aventuras, lleno de risas, descubrimientos y momentos encantadores. Desde las experiencias sensoriales más fascinantes hasta sus momentos de independencia y cuidado personal, Isabel ha demostrado un entusiasmo y una creatividad que inspiran a todos a su alrededor. Acompáñanos en este recorrido mágico por las aventuras.

Este trimestre ha sido un auténtico cuento de hadas para Isabel, quien ha vivido momentos llenos de alegría y descubrimiento. En el mundo encantado del jardín, Isabel ha forjado conexiones cálidas y afectuosas con sus compañeros y compañeras a través de juegos y aventuras como "El oso subió a la montaña", siempre con una sonrisa luminosa que ilumina su día a día.

La magia de la Caja Cuento "Mauro necesita un abrazo" y “Sombras que cuentan historias”, ha permitido a Isabel desplegar su fluidez verbal de manera asombrosa. Las voces exageradas y las gesticulaciones vibrantes han ayudado a que se exprese con mayor claridad y confianza.

En su travesía por el túnel de papel periódico, Isabel ha explorado un mundo de texturas y aromas: hojas secas, semillas de eucalipto y hierbabuena han sido parte de su fascinante aventura sensorial. Cada paso en esta experiencia ha agudizado sus sentidos visuales, auditivos y olfativos, mientras ella descubría la magia oculta en cada rincón.

El circuito de tubos de papel higiénico se convirtió en un laberinto de creatividad e imaginación, donde Isabel construyó caminos con pelotas de plástico, dejando que su fantasía tomara forma en cada tramo. La diversión y la creatividad brillaron en cada movimiento. La niña ha encantado a todos con su pasión por la danza. Al ritmo de canciones infantiles, ha desplegado su expresión corporal y espontaneidad, llenando el aire de magia y ritmo por medio de movimientos segmentarios.

Durante la encantadora experiencia pedagógica “sentires del hogar”, Isabel vivió un momento verdaderamente especial y mágico, puesto que recibió una llamada de su mamá a través de un celular realizado en material reutilizable, donde la profesional colocó un audio y permitió que la niña escuchara la voz de su mamá con el mensaje lleno de amor, afianzo vínculos afectivos importantes para su etapa de crecimiento y desarrollo.

Isabel ha demostrado una actitud encantadora y entusiasta durante el consumo de sus alimentos. Con una disposición alegre y un espíritu de independencia, disfruta cada comida como una oportunidad para explorar sabores y texturas por sí misma. Su capacidad para comer con autonomía no solo refleja su crecimiento y desarrollo, sino que también es un testimonio de su creciente confianza en sus habilidades. Cada bocado se convierte en una celebración de su autonomía, y su entusiasmo transforma cada comida en una experiencia gratificante y divertida. Esta actitud positiva hacia la comida es una parte mágica de su desarrollo, donde cada comida es una nueva aventura que experimenta en su cotidianidad. Ha demostrado una alegría contagiosa y un entusiasmo genuino en sus rituales de higiene diaria. Con una sonrisa radiante, se entrega con energía a la tarea del lavado de manos, cara y el cepillado de dientes. Cada uno de estos momentos se convierte en una celebración de autocuidado, donde su disposición alegre transforma lo cotidiano en una experiencia divertida y significativa, practicando estos hábitos diariamente, además su familia se encarga que la niña este siempre limpia con una excelente presentación personal que permite evidenciar que en casa realizan prácticas de higiene personal.

Cada día con Isabel es una nueva página en un libro lleno de aventuras, y estamos emocionados por sus avances significativos ¡Gracias a su familia por ser parte de esta maravillosa travesía!

Papá y Mamá:

Toma en cuenta que: "como niño podre olvidar lo que dijiste o lo que hiciste, pero nunca olvidare cómo me hiciste sentir", procura dejar siempre en mí, huellas donde la felicidad sea parte de mis recuerdos más preciados de mi infancia.

_____ _____

FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I FIRMA COORDINADORA

_____

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA

C.C _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 03/10/2024 **NIVEL: PÁRVULOS 7**

NOMBRE: ABRAHAM DAVID CARDENAS INFORME PEDAGÓGICO: III

Durante este trimestre, Abraham ha explorado el maravilloso mundo de los cuentos infantiles con una fascinación contagiosa. Las historias han sido para él una fuente de magia y alegría, transformando cada día en una aventura emocionante. La caja cuento "Sombras que cuentan historias" ha permitido a Abraham capturar la creatividad e imaginación, de igual manera el cuento de “El lobo y los tres cerditos”, el renacuajo paseador narrados en la semana literaria. Cada cuento ha sido una ventana a un mundo de fantasía, donde Abraham ha encontrado un deleite y un asombro inigualables. Su entusiasmo por los cuentos ha iluminado nuestros días, convirtiendo cada lectura en una celebración de la imaginación y la creatividad.

En cuanto a su proceso comunicativo verbal, está en una etapa donde la fluidez verbal aún está en proceso de maduración. Actualmente, su comunicación se basa principalmente en balbuceos y sonidos, lo cual los cuentos infantiles permiten mejorar este proceso importante para su etapa de crecimiento y desarrollo. Seguiremos apoyando y fomentando su crecimiento verbal mediante actividades y estrategias adecuadas para ayudarle a avanzar en su capacidad de comunicación y se dialoga con la familia para que tramite las terapias de lenguaje que en la EPS fueron ordenadas.

Abraham disfruto muchísimo de las actividades en el parque y en el gimnasio psicomotor. Su entusiasmo y alegría se hicieron evidentes mientras exploraba y se movía libremente en estos espacios. En el parque, se deleitó con cada juego, mostrando una energía vibrante y un interés genuino por las diferentes actividades disponibles. En el gimnasio psicomotor, su participación activa en los ejercicios y juegos motrices no solo ha sido divertida, sino que también ha contribuido a su desarrollo físico y coordinación. Estas experiencias han sido valiosas para fomentar su motricidad y proporcionarle momentos de diversión y exploración importantes para su seguridad y espontaneidad en la etapa de crecimiento y desarrollo en la cual se encuentra.

Participó con gran entusiasmo en la cabalgata infantil, disfrutando plenamente de la experiencia. Su alegría y energía se hicieron evidentes mientras interactuaba con sus compañeros y compañeras mostrando una notable disposición para compartir y jugar. La cabalgata no solo le brindó la oportunidad de divertirse, sino que también fortaleció sus habilidades sociales y su capacidad de expresar sus emociones y sentimientos de manera gestual y corporalmente.

Además, su familia contribuyó a su creatividad al elaborar un caballete con cartón, brindándole la oportunidad de experimentar el proceso de garabateo. Este proyecto artístico permitió que Abraham explorara su imaginación y expresión creativa de manera libre y espontánea. El garabateo en el caballete se convirtió en una actividad valiosa para el desarrollo de sus habilidades motoras finas y su creatividad. El niño disfrutó de cada momento durante las comidas con una alegría y entusiasmo contagiosos. Su disposición para comer de manera independiente es notable, mostrando un gran interés por probar diferentes alimentos y explorar nuevos sabores. Su actitud positiva hacia la comida no solo refleja su crecimiento y desarrollo, sino que también transforma cada comida en una experiencia agradable. Además, su habilidad para manejar los utensilios cuchara por sí mismo destaca su creciente autonomía y confianza, lo que es un reflejo de su desarrollo general y sus habilidades de auto-cuidado. Este trimestre ha sido un viaje lleno de momentos especiales y logros significativos para Abraham. Desde su entusiasmo en la cabalgata infantil y su alegría en las actividades del parque y gimnasio psicomotor, hasta su creatividad en el caballete y su disposición para disfrutar de las comidas de manera independiente. Ha demostrado un crecimiento notable y una actitud. Positiva en cada experiencia. Su capacidad para interactuar con sus pares, explorar nuevas actividades y asumir responsabilidades con entusiasmo refleja su desarrollo integral y su alegría por aprender. Estamos emocionados de seguir acompañándolos en su camino de descubrimiento y aprendizaje.

Papá y Mamá:

Toma en cuenta que: "como niño podre olvidar lo que dijiste o lo que hiciste, pero nunca olvidare cómo me hiciste sentir", procura dejar siempre en mí, huellas donde la felicidad sea parte de mis recuerdos más preciados de mi infancia.

_____ _____

FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I FIRMA COORDINADORA

_____

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA

C.C _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 03/10/2024 **NIVEL: PÁRVULOS 7**

NOMBRE: SARA MARIA TOLOZA MORENO INFORME PEDAGÓGICO: III

Sara María ha brillado con luz propia en nuestro jardín infantil. Su alegría y entusiasmo han sido contagiosos, y ha demostrado una habilidad especial para interactuar de manera positiva con sus pares Cada día, Sara María ha aportado calidez y cariño a sus interacciones, creando un ambiente lleno de respeto y afecto. En nuestras actividades, Sara María ha mostrado un notable crecimiento en su capacidad para compartir y colaborar, enriqueciendo nuestras experiencias colectivas con su espíritu amable y considerado. Su participación activa y su disposición para ayudar a los demás han sido verdaderamente inspiradoras. Estamos muy orgullosos de ver cómo la niña sigue desarrollándose y contribuyendo a nuestro entorno con tanta energía positiva. ¡Estamos seguros de que continuará trayendo alegría y luz a cada rincón del jardín infantil! Lo que realmente destaca es cómo su ternura hace que todas las profesionales la quieran y la saluden con gusto. Sara María tiene una manera especial de conectar con todos a su alrededor, ganándose el aprecio de todos con su dulce manera de ser. Estamos seguros de que su calidez y alegría seguirán brillando y tocando el corazón de todos!

En cuanto a su participación en las actividades, hemos observado que, aunque le cuesta realizar movimientos rápidos debido a su peso, ha mostrado un notable progreso en la agilidad de sus movimientos. Sara María ha mejorado considerablemente en su capacidad para desplazarse de un lugar a otro, como en el comedor y los espacios de juego. Este avance refleja su esfuerzo y determinación para superar desafíos en su cotidianidad por medio de la agilidad y coordinación.

En cuanto a su comunicación verbal, hemos notado que Sara María prefiere utilizar el lenguaje gestual para expresar sus necesidades e intereses. Aunque aún no se expresa verbalmente, su capacidad para señalar y usar gestos para indicar lo que necesita es impresionante. Este método de comunicación ha sido fundamental para su participación en las actividades y para interactuar con su entorno de manera efectiva. Para continuar apoyando su desarrollo en esta área, se ha dialogado con la familia para que en casa hablen claro a la niña, le lean cuentos y canten canciones infantiles. Estas acciones reforzarán este proceso tan importante para su etapa de crecimiento y desarrollo.

Una de las actividades más especiales fue “Piratas del Amor,” cuyo objetivo era que Sara María se sintiera cómoda usando el parche en su ojo izquierdo, motivada por el juego y el disfraz de pirata. Aunque la actividad fue muy divertida para ella, prefirió colocarse el parche sobre la cabeza en lugar de usarlo en el ojo. Seguimos

trabajando en estrategias lúdicas que la ayuden a sentirse más cómoda con el parche y a mejorar su experiencia.

Una actividad especial fue la personificación de doctora, en la que Sara María, con sus elementos médicos, disfrutó participando en un juego de roles. Con entusiasmo, escuchó los latidos del corazón de sus compañeros y compañeras, lo que le permitió explorar este rol de manera divertida y creativa. Esta experiencia no solo fomentó su imaginación, sino también su capacidad de interactuar con otros a través del juego simbólico.

En cuanto a su autonomía, Sara María ha mostrado avances importantes al consumir los alimentos que le proporciona la unidad operativa. Disfruta de sus comidas y utiliza de manera independiente la cuchara, lo que demuestra su creciente independencia y coordinación motriz fina.

Una de sus mayores fortalezas es su capacidad para mantener el espacio limpio y ordenado. A Sara María le agrada recoger los objetos que encuentra en el piso y organizar los materiales de trabajo. Además, es muy colaboradora a la hora de ayudar a organizar las sillas después de las actividades, mostrando su disposición para el trabajo en equipo y el orden.

Estamos muy orgullosos de los avances de Sara María y continuaremos acompañándola en su crecimiento, trabajando de la mano con la familia para apoyarla en cada paso de su desarrollo.

Se encuentra en atención con el equipo trasversal educadora especial y nutricionista de la SDIS.

Papá y Mamá:

Toma en cuenta que: “como niño podre olvidar lo que dijiste o lo que hiciste, pero nunca olvidare cómo me hiciste sentir”, procura dejar siempre en mí, huellas donde la felicidad sea parte de mis recuerdos más preciados de mi infancia.

_____ _____

FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I FIRMA COORDINADORA

_____

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA

C.C _____